**План работы методического объединения учителей**

**начальных классов на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО**»

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на** 2024/2025 **учебный год:**

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

4.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского уровня

5.   Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

6.Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

7.  Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8.    Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

 **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся.

2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя

3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

***Календарный план мероприятий на 2024-2025 учебный год:***

**Заседание № 1. Август.**

Тема: Инструктивно-методическое совещание.

1. Обсуждение и редактирование плана работы на 2024-2025

учебный год.

2. Согласование рабочих программ по учебным предметам и

внеурочной деятельности учителей начальных классов.

3. Утверждение тем по самообразованию учителей.

4. Изучение СанПиНа: соблюдение «ступенчатого» режима

обучения в первом полугодии 1 класса, безбаллового

оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

 **Текущие вопросы. Сентябрь.**

1.Требования к единому орфографическому режиму.

2.Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.

3. Диагностика обучающихся 1 –го класса.

4.Воспитательная работа по трекам. («Орлята России)

**Текущие вопросы. Октябрь.**

1Творческие работы обучающихся начальной школы.

2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.

3. Внеурочная деятельность младших школьников. ( Осеннее общешкольное мероприятие для начальной школы)

**Заседание № 2. Ноябрь.**

Тема: Нравственное воспитание как одно из основных направлений в работе с младшими школьниками в рамках реализации ФГОС НОО.

1. Проблемы нравственного воспитания детей.

2. Коммуникативные компетенции учителя.

3. Соблюдение единого орфографического режима при

оформлении школьной и ученической документации.

4. Результаты адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.

5. Результаты входного контроля знаний.

**Текущие вопросы. Декабрь.**

1. Проверка знаний учащихся по итогам 1полугодия:

а) к/работы и диктанты;

б) проверка техники чтения;

в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)

2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

**Заседание № 3. Январь.**

Тема: Как сделать урок воспитывающим?

1. Структура современного урока. Проектирование урока с

позиции требований обновлѐнного стандарта.

2. Базовые образовательные технологии

3.Результаты контрольных работ за 2 четверть. Уточнение

банка данных о способных и низко мотивированных учащихся

для индивидуальной работы. Работа с неуспевающими детьми.

4.Подготовка к ВПР в 4 классе

**Текущие вопросы. Февраль.**

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.

3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.

 4.Анализ работы на онлайн – платформах.

**Заседание № 4. Март.**

Тема: Взаимодействие семьи и школы в интересах ребенка.

1.Работа с детьми «группы риска».

2.работа с одаренными детьми.

3. Анализ итоговых контрольных работ.

4.Итоги 3 четверти.

**Текущие вопросы. Апрель.**

1.Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка и окружающего мира ( по итогам ВПР)

2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.

3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.

4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.

**Заседание № 5. Май.**

Тема: Рефлексия собственной деятельности в текущем

учебном году.

1. Творческий отчёт о работе по теме методического

объединения.

2.Отчет об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

3.Рефлексия каждым педагогом реализации темы

самообразования.

4. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.

5.Итоги 4 четверти и года.

6.Предварительный план на новый учебный год.

 **Межсекционная работа:**

1. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

2. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

3. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

4. Взаимопосещение уроков (в течение года )

5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).